Reciclagem e Educação Ambiental

Maria Antonia Rosa Locateli



Segundo o ministério do meio ambiente: "Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente".

"uma educação que deve acontecer desde nosso consumo diário, na separação dos nossos lixos, cuidados com os animais e respeito com o meio ambiente".

A Lei 9.795/99 estabelece que a Educação Ambiental deve estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo.

"A cada 10% de aumento no número de crianças matriculadas na escola, diminui em 3,6% a probabilidade de surgir um lixão" (Selurb).

A escola é um local essencial de se promover a consciência ambiental a partir da união das questões ambientais com as questões sócio-culturais. (PENTEADO, 1994).

E os métodos que contemplem a educação ambiental na educação infantil com linguagem adequada aos alunos com recursos lúdicos, possibilita a construção do conhecimento (Rau 2011).

Alguns exemplos de metodologias de aplicação são:

- A roda da conversa,
- As saídas a campo no entorno da escola,
- Aula vivência (horta,compostagem)
- Dramatizações com o uso de fantoches,
- Livros infantis voltados à educação ambiental,
- Filmes e a realização de produções artísticas (desenhos, pinturas, maquetes).

As empresas também utilizam a educação ambiental.

Dentro das empresas tem-se dois exemplos: as campanhas de conscientização interna e externa, e projetos de reuso da água.

Desenvolvimento sustentável e imagem positiva.

Os 3 Rs

Uma das linhas de frente da educação ambiental é o princípio dos 3 Rs:



Reduzir

Significa consumir menos produtos, preferir aqueles que ofereçam menor potencial de geração de resíduos, e que tenham maior durabilidade.

Ex: Comprar menos roupas, sapatos, materiais eletrônicos;

Reduzir o consumo de água;

E o uso de plásticos como sacolas, garrafas, canudos e copos.



Reutilizar

Usar novamente os materiais sem um processo de mudança.

Ex: Doação de roupas;

Reutilizar garrafas como vasos e abajur;

Engradados como estante;

E muito mais...

Do lixo ao luxo: 60 maneiras de reutilizar objetos na sua casa. https://www.tuacasa.com.br/como-reutilizar-objetos-na-decoracao/

Reciclar

A Política Nacional de Resíduos Sólidos PNRS (Lei nº 12.305/10) que organiza a forma com que o país lida com o lixo.

Prevê, como incentivo à coleta seletiva e à reciclagem, práticas de educação sanitária e ambiental. Define:

Reciclagem é o processo em que há a transformação do resíduo sólido que não seria aproveitado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo que ele se torne novamente matéria-prima ou produto.

Reciclar

Com a reciclagem dois objetivos importantes são alcançados:

Por um lado a vida útil dos aterros sanitários é prolongada e o meio ambiente é menos contaminado.

E por outro lado o uso de matéria-prima reciclável diminui a extração de recursos naturais.

"Uma lata velha que se transforma em uma lata nova é muito melhor que uma lata a mais".

Importância

A má gestão dos resíduos pode prejudicar o meio ambiente e a saúde humana, com contaminação do solo, das águas e da atmosfera.

Deve ser feita a reciclagem ou reaproveitamento, pois irá poupar recursos naturais, financeiros, e emissões de CO2 que desequilibram o efeito estufa.

Importância

Também proporciona a diminuição de gastos:

- Na limpeza urbana;
- No tratamento de doenças;
- No controle da poluição;
- Na construção de aterros sanitários;
- Na remediação de áreas degradadas;

E favorece a geração de empregos.



Disponíveis no Unsplash e no Flickr e licenciadas sob CC BY 2.0. (Ecycle).

https://www.ecycle.com.br/8145-diferenca-entre-lixao-e-aterro-sanitario.html

Informações relevantes

Recentemente a quantidade de lixo produzido no Brasil é de 79 milhões de toneladas, cerca de 380 quilos por indivíduo no ano (Estadão 13/08/2020).

Aproximadamente 35% do lixo coletado poderia ser reciclado ou reutilizado e outros 35% poderiam virar adubo. Ou seja, 70% da poluição do meio ambiente iria se transformar em algo útil e limpo para todo mundo!









"Na natureza nada se cria, nada se perde tudo se transforma"

- Antoine Laurent Lavoisier

Referências

LAYARGUES, Philippe. O cinismo da reciclagem: o significado ideológico da reciclagem da lata de alumínio e suas implicações para a educação ambiental. LOUREIRO, F.; LAYARGUES, P.; CASTRO, R. (Orgs.) Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2002, 179-220.

Reciclagem: o que é e qual a importância. https://www.ecycle.com.br/2046-reciclagem.

ministério do meio ambiente. https://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/pol%C3%ADtica-nacional-de-educa%C3%A7%C3%A3o-ambiental.html.

Hansen, Karem Susan. Metodologias de ensino ambiental no âmbito da educação infantil. Programa de pós graduação - POSEAD/FGF. 2010. http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=1467.

Reciclagem e educação ambiental. Uol. https://educador.brasilescola.uol.com.br/orientacoes/a-educacao-ambiental-reciclagem-lixo.htm



Como posso fazer a minha parte diariamente...?

Obrigada!

