



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE

**Grupo:**

Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social

**Tutor:**

KLEBER ERSCHING

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

1420

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Entendemos que a participação dos acadêmicos no Programa de Educação Tutorial-PET, propicia paralelo as vivências em atividades desenvolvidas junto a comunidade interna e externa, o exercício da autonomia e cidadania com ações socioeducativas. O desafio na realização das atividades interdisciplinares e a atuação em espaços sociais formais e não formais de aprendizados e convivência, contribuem para ampliar o campo de interesses, as curiosidades para a pesquisa e as potencialidades individuais. Neste sentido, compreendemos que as atividades coletivas e interdisciplinares contribuem significativamente para a formação humana integral, de sua autonomia e extracurriculares dos petianos, por isso dentre as atividades planejadas destacam-se ações para a ampliação dos conteúdos programáticos curriculares, a realização das doze propostas de ações descritas neste plano de trabalho, as quais contemplam cursos e minicursos, seminários, grupos de estudos, oficinas, feiras e a participação em eventos de pesquisa e produção científica. As atividades propostas, além de ampliar o conhecimento existente, visam além do acesso as práticas relacionadas ao desenvolvimento educacional, o desenvolvimento do senso crítico e do coletivo, interagir com questões relacionadas ao meio ambiente, ética, cidadania, assim propiciar novas e diversificadas fontes de consulta e a produção de material didático-científico e metodológico. Serão Organizados e desenvolvidos Seminários do PET como fóruns acadêmicos que aprofundem a articulação das temáticas propostas e divulgue junto às comunidades universitária e escolar os saberes pedagógicos em construção. O trabalho tem como objetivo a integração dos petianos a todos os setores, coordenações e núcleos do Campus, com um profícuo diálogo com o conjunto dos componentes curriculares que pensam a organização dos processos educativos nas diversas dimensões da formação contempladas nos seis cursos de graduação (Licenciatura em Matemática; Licenciatura em Pedagogia; Bacharelado em Agronomia; Bacharelado em Sistemas de Informação; Tecnologia em Sistemas para Internet; e Tecnologia em Negócios Imobiliários) do Campus e do Projeto Político Pedagógico Institucional e com as questões em debate nas redes públicas de ensino, contemplando a comunidade interna e externa ao IFC. Demandas que emergem do percurso mais recente da formação dos cursos de graduação, como o domínio de tecnologias (uso das redes sociais), habilidades para a busca na internet, o aprofundamento de instrumentos de elaboração de

textos acadêmicos, o uso da(s) biblioteca(s) e de referências, a discussão de gênero, étnico-racial, de sexualidade, violência no contexto escolar e na sociedade, sustentabilidade, entre outros. Todas as atividades propostas no Plano de Trabalho serão desenvolvidas com o princípio da gestão democrática e de forma integrada pelo grupo, as quais foram planejadas para ocorrer em diferentes ambientais e em conjunto com ações coletivas entre todos os petianos, com uma perspectiva interdisciplinares e multiprofissionais que facilite o processo ensino-aprendizagem a partir de vivências locais em atividades que integram o ensino, pesquisa e extensão, como complemento à formação dos acadêmicos das graduações do IFC à Campus Camboriú contribuindo para o espírito de equipe, autonomia, senso crítico e de coletividade e do desenvolvimento da prática profissional. Portanto, o planejamento coletivo e integrador contempla a participação ativa nas atividades das Semanas Acadêmicas dos seis cursos de graduação do Campus, organização e participação na Feira de Iniciação Científica e Extensão (FICE), eventos de formação pedagógica do Campus, Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI) e oferecidos pela Comissão Permanente de Implantação e Acompanhamento das Diretrizes dos Cursos Técnicos (CIPATEC) com participação na organização das oficinas sobre planejamento integrado e demais temáticas de interesse dos professores. Participação nos eventos regionais e nacionais do PET; Buscarei estimular os petianos a buscarem parcerias com outros PET à Conexões de Saberes. Parceria com o PET da Pedagogia UFSC, conforme contato prévio com a tutora Professora Dra. Eliane Debus, que foi minha professora durante o mestrado e doutoramento que realizei no PPGE- UFSC. A aproximação dos petianos ao Mestrado em Educação do Campus e conseqüentemente das atividades de suas duas Linhas de Pesquisa: Processos Formativos e Políticas Educacionais; e Processos educativos e inclusão; as coordenações e setores do campus, com atividades interdisciplinares, garantido o ao petianos oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional como para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação; O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão em parcerias com universidades, secretarias de educação, conselhos, como por exemplo o envolvimento dos petianos na comissão organizadora do Congresso Brasileiro de Educação Integral e do Seminário Mineiro de Educação Integral, eventos dos quais o Campus Camboriú é apoiador e eu participo da comissão organizadora e científica desde 2020; oportunidade de participação no Grupo de Estudos e Pesquisas: Formação de Professores e Práticas de Ensino à FOPPE à UFSC, no qual sou pesquisadora e já tivemos a participação de estudantes da graduação do Campus devido o meu convite de participação; A construção de parcerias com o Conselho Municipal de Educação, no qual sou conselheira representando o IFC; Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência; e Conselho Municipal do Idoso, para o desenvolvimento de atividades sociais, de pesquisa e de ensino que buscam a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade; A aproximação dos petianos as coordenações de curso, a coordenação de pesquisa, a coordenação de extensão, a coordenação de ensino, a gestão, aos Centros Acadêmicos dos seis cursos de graduação, ao Mestrado Acadêmico em Educação, ao NUPE (Núcleo Pedagógico), ao NAPNE (Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas), ao Núcleo Bilíngue (NuBi), ao NGA (Núcleo de Gestão Ambiental); ao Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (Neges) para o desenvolvimento de um trabalho colaborativo e que dê resultados para a formação humana integral dos petianos; Participação em eventos, semanas acadêmicas, debates, seminários, desenvolvidos pelos cursos de graduação do Campus, pelo Mestrado Acadêmico do Campus e grupo de pesquisa do PPGE-IFC. Serão estimulados ao desenvolvimento e comunicação de pesquisas, atividades de extensão e ensino nas feiras e mostras internas do IFC e em eventos regionais e nacionais, os quais buscam articulação com o conjunto de temáticas voltadas para essa formação, no contexto das diferentes cursos de graduação do Campus Camboriú. Em consequência, as doze ações deste plano de Trabalho e as que serão propostas pelos petianos ao longo dos anos serão articuladoras e suas atividades objetivam o diálogo e a integração do PET com a comunidade interna e externa ao IFC à Campus Camboriú.

## **Resultados gerais:**

Como tutora espero resultados que irão contribuir com ações que desenvolvem uma formação dos petianos que considere a tríade do ensino, pesquisa, extensão e orientações da tutora, pois irei trabalhar com os petianos uma metodologia didático-pedagógica que possibilite o desenvolvimento da autonomia dos estudantes método tutorial que permite o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico entre os bolsistas proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo e oportuniza aos estudantes a se tornarem cada vez mais independentes em relação à administração de suas necessidades de aprendizagem ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global. Para essas proposições irei: Promover a interação/inserção ampliada entre os estudantes universitários e a comunidade acadêmica e escolar, ancorando-se na integração dos conhecimentos científicos desenvolvidos nos cursos de graduação do Campus e nas atividades da pesquisa e extensão; Fomentar o debate acadêmico, estudos e pesquisas sobre processos pedagógicos específicos na questão de educação das relações étnico-raciais; gênero; educação ambiental; trabalho; política; combate a violência na escola e na sociedade; proteção aos animais; Subsidiar/promover a continuidade de uma política de disseminação de experiências pedagógicas e de materiais didáticos produzidos pelos petianos e por professoras/es das redes de ensino e do IFC; Divulgar e difundir alternativas didático-pedagógicas elaboradas/desenvolvidas por professores das redes e pelos próprios alunos (crianças, jovens e adultos) com a colaboração dos acadêmicos dos cursos de graduação, possibilitando acesso ao conhecimento científico, análise, registro e visibilidade da pluralidade cultural em que estão inseridos os sujeitos da escolarização; Incentivar e subsidiar a produção e socialização de artigos fornecidos pela sistematização de dados levantados e dos trabalhos desenvolvidos no PET  $\hat{=}$  Conexão de Saberes; Acompanhar e avaliar as ações do PET - Conexão de Saberes, quanto à sua contribuição para a qualificação profissional e enquanto cidadão e seu impacto junto à comunidade da região; Organizar e desenvolver Seminários do PET- Conexão de Saberes como fóruns acadêmicos que aprofundem a articulação das temáticas propostas e divulgue junto às comunidades universitária e escolar os saberes pedagógicos em construção. Em suma, para a realização das proposição planejadas, na sua organização, essa candidatura propõe as seguintes colaborações para o aprofundamento das ações em andamento (2021) e das doze ações propostas no Plano de Trabalho  $\hat{=}$  Professores do IFC: Daniel De Andrade Varela (Informática); Daniel Fernando Anderle (Informática); Filomena Lucia Gossler Rodrigues Da Silva (Pedagogia; Mestrado em Educação); Degelane Cordova Duarte (Pedagogia; Laboratório de Pedagogia; Brinquedoteca); Aline Helena Mafra Rabelo (Pedagogia; Laboratório de Pedagogia; Brinquedoteca); Melissa Meier (Matemática; Laboratório de Matemática); Kleber Ersching (tutor atual do PET; Física); Michele Catherin Arend (primeira tutora do PET; professora aposentada; Sociologia); Wilson José Morandi Filho (Agronomia); Gianfranco Da Silva Araújo (Administração); Professora e Petiana Egressa do IFC - Naiane Soares Silveira (bolsista de 2017-2020) . Professores colaboradores de outras instituições: Eliane Debus (tutora do PET  $\hat{=}$  Pedagogia; PPGE-UFSC); Márcia de Souza Hobold (PPGE- UFSC; Grupo de estudos e pesquisas FOPPE). E, eu, Andressa Grazielle Brandt, atuarei na tutoria do grupo e no acompanhamento específico de todas as questões ensino, extensão e pesquisas propostas para e pelos petianos. E no conjunto de outras demandas sociais e do Campus Camboriú buscaremos interlocuções de professores/as e demais profissionais da rede pública de Camboriú, entidades, associações e do IFC como um todo. Neste sentido, a proposta e o planejamento do grupo PET- Conexão de Saberes apresenta o diferencial de articular aspectos do desenvolvimento da educação brasileira, tão caros ao debate acadêmico e social e para a atual organização dos seis cursos de graduação do Campus Camboriú, que podemos sintetizar em: o (re) conhecimento dos sujeitos; as práticas e saberes pedagógicos produzidos nos espaços educativos e a atenção às questões étnico-raciais; gênero, sexualidade na escola, saúde física e mental; combate à violência no contexto escolar; combate à violência contra a mulher; cuidados com os idosos; bullying escolar; assédio moral e o assédio sexual; e importunação sexual; educação ambiental; direitos das pessoas Necessidades Educacionais Específicas; práticas de segurança escolar; e demais temas sugeridos

pelos petianos. Acredito que esses aspectos permitem uma visão político-acadêmica mais refinada para dimensionar o desenho e as ações de formação humana integral, autônoma e crítica dos petianos e de todos os sujeitos que se envolverão com esse processo formativo interdisciplinar. Destacar mais uma vez a potencialidade do grupo na área da formação humana integral dos estudantes da graduação, seja da licenciatura, dos tecnólogos ou do bacharelado subsidiada na indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, de acordo com suas estratégias e objetivos. Fortalecer a cultura de avaliação contínua no interior dos cursos de graduação, afinal uma ação estratégica para a qualificação político-institucional da formação universitária e conseqüentemente uma oportunidade de utilizar deste subsídio para planejar ações de diminuição da evasão nos cursos ofertados no Campus Camboriú. Há consideração aspectos inerentes as atividades que possam vir a contribuir na formação social humanística, técnica, tecnológica e profissional dos acadêmicos e dos parceiros dos projetos que estarão envolvidos nas atividades. Em suma, considerando que o grupo PET - Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social é multidisciplinar e composto por petianos de diversos cursos superiores do IFC-Camboriú, frisou-se a importância de contemplar aspectos de interdisciplinaridade nas atividades que serão desenvolvidas pelo grupo. Por fim, vejo, ainda, que tais aspectos e ações planejadas e propostas buscam responder a expectativas dos petianos, estudantes voluntários, centros acadêmicos, pesquisadores, gestores do IFC, quanto à formulação, implantação e monitoramento de políticas educacionais com caráter social e afirmativo e que forneçam uma educação pública, de qualidade e socialmente referenciada para as classes populares deste país. Neste sentido, esperamos considerar os resultados acumulados ao longo dos treze anos de sua existência do Grupo PET Conexão de Saberes - Educação, Trabalho, Meio Ambiente e Responsabilidade Social serão valorizadas, as mesmas sustentam o princípio da expectativa de que ensino, pesquisa e extensão no contexto das ações do grupo PET, pois é importante que elas integrem de fato as necessidades formativas atuais e aquelas que emergirão, como se situam na formação extracurricular de seis cursos de graduação, especialmente pelas escolhas de metodologias não convencionais na formação das atividades propostas e oferta de atividades acadêmicas de integralização curricular. Por isso, trabalharei de forma colaborativa com o atual tutor, professor Kleber Ersching, que coordenou o grupo nos últimos seis anos para haver uma transição adequada e uma continuidade nas ações desenvolvidas e planejadas pelo PET - Conexão de Saberes e respeitar a história construída pelo grupo. Pelo trabalho integrado que irei desenvolver com os docentes colaboradores de cada projeto do PET, para os quais expliquei as minhas motivações e objetivos ao participar da candidatura é uma das razões que mais me inspira a esse trabalho como professora tutora do PET, pois acredito que esse trabalho pedagógico vai fomentar a formação desses estudantes de graduação, dos diversos cursos e áreas do conhecimento, principalmente contribuindo para a formação científicas, técnicas, éticas, responsabilidade social, dos mesmos e conseqüentemente contribuindo para a transformação do contexto social em que estão inseridos; Pela oportunidade estimular a aprendizagem ativa dos doze petianos, por meio de vivência, reflexões e discussões, em clima de informalidade e cooperação. Desenvolverei um trabalho que busca uma aprendizagem colaborativa do grupo e com os princípios de uma gestão democrática, onde os petianos em nossas reuniões de estudos e de planejamento atuaram de forma ativa nos processos, havendo o incentivo constante do desenvolvimento da autonomia e da consciência crítica e da proposição pelos petianos de novas atividades de ensino, pesquisa e extensão para serem executadas. Buscarei propor e realizar ações que envolvam as temáticas Educação, Trabalho, Meio Ambiente e Responsabilidade Social para haver a atuação com parcerias internas e externas e conseqüentemente a ampliação dos bons resultados e a potencialidade de ampliação de um conjunto de ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão que buscarão responder as demandas na formação dos petianos, demais estudantes e professores envolvidos, as quais possibilitavam colocar em perspectiva a viabilização da motivação e continuidade do plano de trabalho realizado anteriormente como Programa de Educação Tutorial - Conexão de Saberes - Educação, Trabalho, Meio Ambiente e Responsabilidade Social, vinculado ao Campus Camboriú. Da continuidade das atividades proposta pela candidatura à tutoria: Para o grupo PET, com nova

tutoria, manter-se-á a continuidade das ações propostas no Plano de Trabalho 2021 do PET e as ações serão trabalhadas de forma integrada e articuladoras, por identificar nos mesmos, campos de formação relevantes em face das demandas educacionais, dos petianos e dos seis cursos de graduação, quais sejam: - Atividade - Reuniões Semanais de grupo; -Atividade - Capacitação, Extensão e Ensino; -Atividade - Canal do PET no Youtube e Mídias sociais com Produção de vídeos de ensino; - Atividade - Índice de Reprovação Semestral dos Cursos Superiores do IFC-Camboriú; - Atividade - Participação em eventos acadêmicos; - Atividade - Desenvolvimento de softwares; - Atividade - Informática básica para a comunidade interna e externa. Ainda, desde 2013, o PET é Conexão de Saberes vem ingressando com suas atividades na perspectiva de solidificar-se como instância acadêmica do IFC é Campus Camboriú ocupando, já, um lugar de reconhecimento na organização de eventos internos do Campus, com uma profícua ação integrada com diversos setores e no desenvolvimento curricular. Nesse sentido, proponho a continuidade dos espaços de interlocução e socialização do conhecimento relativo aos ações de ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidas pelos petianos junto à comunidade interna e externa ao IFC que, por meio da sua busca permanente por uma atuação coletiva democrática. Neste sentido, continuarei estimulando o coletivo de forças dos grupos, núcleos de pesquisa e da luta da organização estudantil sugerem possibilidades de fazer confluir esforços no contexto da nova configuração de caráter formativo pedagógico e interdisciplinar para os cursos de graduação do campus. Assim, proponho a continuidade e o aprofundamento do planejamento das ações do PET- Conexão de Saberes em curso, com destaque para a importância da interlocução do grupo com os/as estudantes e professores/as das seis graduações e do Mestrado em Educação (PPGE- IFC) com sede no Campus Camboriú e professoras/es; profissionais do campo da educação e agentes de movimento social. Assim, minha proposta se sustenta, em perspectiva de continuidade dos trabalhos realizados pela professora Michele Catherin Arend (2010-2016) e do professor Kleber Ersching (2016-2021), com o propósito de contribuir para a formação docente dos/as (futuros/as) professores e profissionais que atuarão nas redes de ensino, propriedades rurais, empresas e principalmente nos espaços coletivos de atuação enquanto cidadãos de nossa sociedade. Ainda destaco a relevância da continuidade e ampliação das seguintes atividades de caráter coletivo (com o envolvimento de todo o grupo PET - Conexão de Saberes): - Reuniões semanais de planejamento e organização do grande grupo do PET; - Realização do Grupo de Estudos do PET é Conexão de Saberes, em que todas participam do aprofundamento de temas e questões fundamentais para a realização do seu trabalho; - Organização e participação de fóruns, encontros e seminários para socialização de saberes produzidos no PET- Conexão de Saberes e questões em foco no debate atual educacional. - Maior participação em produção acadêmica dos bolsistas, com foco nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; - Atividades de ensino ativas atualmente no PET: Tópicos Interdisciplinares Internos Canal Virtual de Ensino de Matemática; Canal Virtual e Capacitação em plataforma de prototipagem eletrônica (ARDUINO); Minicursos internos - Capacitação dos Bolsistas Participação dos bolsistas em defesas de trabalhos de conclusão de curso (TCC); Viagens Técnicas; - A atividade de pesquisa Índices de Reprovações Semestral; - A atividade de extensão Brincar Brincando, onde na oficina é trabalhado sobre a importância das brincadeiras e dos brinquedos no universo infantil. O intuito da oficina é promover a interação dos petianos (alguns, futuros professores) com instituições de ensino e professores da comunidade do entorno, bem como, estimular a criatividade de crianças através da inserção de atividades lúdicas nas escolas. - As atividades de extensão do eixo: Ensinando o Estatuto da Criança e do Adolescente; e Outras atividades de extensão: Oficina de Informática Básica; Observações Astronômicas para a Comunidade; e Relógio Medicinal. Contudo, no que diz respeito apenas aos petianos, almeja-se que as atividades: integrem a formação acadêmica a prática e a interação social com a atividade profissional; motivem o espírito crítico, criativo e de reflexão na busca por soluções de problemas/desafios identificados no contexto das atividades; estimulem a curiosidade, a criatividade, a permanência e a continuidade de estudos no ensino superior e pós ensino superior. Neste sentido, o grupo continuará a executar atividades de pesquisa com foco no desenvolvimento de softwares que atendam demandas locais e/ou regionais, e continuará a atender a

comunidade (interna e externa) executando atividades extensionistas com foco no ensino-aprendizagem. Vislumbra-se publicar as atividades desenvolvidas (assim como nos anos anteriores) em eventos acadêmicos científicos/tecnológicos, com a expectativa de obter retornos críticos e construtivos que possibilitem o aprimoramento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo. Desta forma, compreendo que a minha proposta no presente Plano de Trabalho atende a motivação do PET - Conexão de Saberes - Educação, Trabalho, Meio Ambiente e Responsabilidade Social, vinculado ao Campus Camboriú, pois há o respeito a sua história coletiva a proposição a continuidade das ações do Plano de Trabalho 2021, propostas pelo atual tutor e destaca-se o objetivo de contribuição para a formação acadêmica profissional de elevada qualidade aos estudantes de origem popular integrantes do PET, o desenvolvimento de habilidades para a atuação como educadores, profissionais e pesquisadores, a busca pela redução da evasão, a inclusão social, o alcance das perspectivas sociais de aprendizado, a preparação para o trabalho e a interação social e de conhecimentos entre as comunidades populares e o Instituto Federal Catarinense. Portanto, a apresentação de um plano de trabalho que possibilita a continuação das ações planejadas é um elemento fundante para a motivação dos petianos e para a minha atuação como tutora ao PET, pois acredito que essa é uma oportunidade de desenvolver com os petianos o ensino, a aprendizagem colaborativa e interdisciplinaridade para o desenvolvimento profissional dos mesmos.

## **Atividade - Produção de material didático pedagógico**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
500	03/02/2022	08/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

É de suma importância, a realização de ações de pesquisa, ensino e extensão que incentivem a produção de material didático e que os mesmos sejam acessível as classes populares e aos estudantes das instituições públicas do município de Camboriú e da região. Atividade Contínua. Atividade Contínua. Desde 2016, o grupo PET IFC-Camboriú, pelo perfil dos petianos, a comunidade interna vem nos propondo parcerias para o desenvolvimento de Softwares. Neste sentido alguns softwares já foram elaborados e são/foram utilizados em setores/órgãos como o refeitório, a CGAE, no curso de cães-guia e por coordenadores de semanas acadêmicas. Para 2022, pretende-se dar continuidade no desenvolvimento do software de controle de horas de atividades semanais executadas por petianos (demanda existente no manual de orientações básicas dos PETs). Além disso, será feito atualizações em softwares já desenvolvidos a fim de aprimorá-los e/ou solucionar eventuais bugs.

### **Objetivos:**

- Realizar pesquisas sobre jogos didáticos e softwares educativos abrangendo os todos os componentes curriculares da educação básica e os temas transversais;
- Construir os materiais didáticos pedagógicos com as ferramentas disponibilizadas pelos laboratórios parceiros;
- Identificar as dificuldades apresentadas pelos alunos e professores, em relação ao acesso e manuseio de softwares livres e a sua utilização como apoio nas atividade de ensino-aprendizagem.
- Utilizar os materiais didáticos produzidos nos cursos, aulas e oficinas ofertadas pelo PET;
- Aprimorar o desenvolvimento do aplicativo para o ensino de astronomia; e do sistema solar na educação básica;
- Subsidiar/promover a continuidade de uma política de disseminação de experiências pedagógicas e de materiais didáticos produzidos pelos estudantes das diferentes graduações dos petianos e por professoras/es das redes de ensino;
- Permitir aos petianos inserirem-se em problemas locais reais relacionados a área de tecnologia da informação;
- Aproximar os petianos da área de tecnologia da informação a práticas profissionais;
- Atender a demandas institucionais por softwares de gerenciamento para diversos setores do campus;
- Ensinar metodologias de pesquisa e desenvolvimento aos petianos;
- Divulgar e prover os softwares

desenvolvidos para uso em outros campi de institutos e/ou universidades federais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos orientados pela professora tutora e demais professores colaboradores das diversas áreas do conhecimento vão pesquisar sobre o processo de ensino-aprendizagem por meio de jogos didáticos e softwares educativos e a forma de fazer esses materiais, posteriormente os conhecimentos pesquisados serão praticados nos laboratórios por meio da construção de jogos didáticos e softwares educativos e por último os materiais produzidos serão testados e experimentados pelos petianos e demais estudantes voluntários. Os softwares serão desenvolvidos pelos petianos, sob a supervisão da tutora, podendo ter parcerias de professores da área de tecnologia da informação e do setor do departamento de redes do IFC Camboriú. Será realizado o levantamento de pré-requisitos e desenvolver o software e a realização de uma fase de teste da aplicação desenvolvida. Ocorrerá o acompanhamento do funcionamento do software, solução de eventuais bugs e aprimoramento do sistema desenvolvido. As atividades planejadas serão em parceria com: LabMaker; Laboratório de Pedagogia; Brinquedoteca; Laboratório de Matemática; Professores da área de Tecnologia da Informação e das licenciaturas; Professor Kleber Ersching (atual tutor do PET e professor da área de Física)

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Construção de material didático, jogos e softwares educativos para os laboratórios didáticos do IFC e das escolas municipais de Camboriú; - Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no município e região; - Realização de pesquisa, escrita de artigo, apresentação em eventos internos e externos; - Motivar e sensibilizar os petianos a resolverem problemas reais através do desenvolvimento de softwares. - Capacitar os petianos relacionados a área de tecnologia da informação em desenvolvimento de softwares; - Possibilitar que PETs de outras instituições tenham acesso aos softwares desenvolvidos pelo PET IFC-Camboriú; - Otimizar o trabalho de servidores do IFC Camboriú em diferentes setores da instituição.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Relatório descritivo de cada ação desenvolvida; - Descrição de cada etapa de criação de um jogo e material didático; - Autoavaliação do público interno e externo considerando cada objetivo da ação desenvolvida.

## **Atividade - Permanência nos cursos do IFC- Campus Camboriú**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/09/2022	22/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O estudo acerca das causas e efeitos da evasão escolar devem ser objeto de análise dos educadores, considerando os processos discursivos marcados por relações de poder opressoras e desiguais que participam da formação das identidades para aumentar a permanência e a formação com êxito dos estudantes do IFC- Campus Camboriú. Sendo importante também para a formação dos petianos conhecerem o Plano Estratégico Institucional para a Permanência e o Êxito dos Estudantes do Instituto Federal Catarinense 2019 à 2021 para pensarem e proporem coletivamente ações acerca desta questão.

#### **Objetivos:**

- Conhecer e estudar o Plano Estratégico Institucional para a Permanência e o Êxito dos Estudantes do Instituto Federal Catarinense 2019 à 2021; - Realizar um levantamento da evasão, - Desenvolver ações para motivar a permanência e a melhoria dos cursos de graduação para diminuir a evasão nos mesmos; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas petianos farão o estudo e a análise do Plano Estratégico Institucional para a Permanência e o Êxito dos Estudantes do Instituto Federal Catarinense 2019 à 2021 para no coletivo pensarem ações que o PET poderá realizar no Campus Camboriú para contribuir com esse planejamento no âmbito local. Um bolsista do grupo será responsável por levantar a quantidade de alunos aprovados e reprovados em todas as disciplinas dos cursos superiores ofertados no IFC-Camboriú. Os resultados deverão ser disponibilizados (sem citar os nomes dos alunos graduandos) no website do PET. O objetivo desse levantamento de informação será dar respaldo para novas propostas de ações no ensino, na pesquisa e na extensão e que poderão ser promovidas pelo PET/professores/técnicos do IFC-Camboriú; Será proposto que os petianos sob orientação da tutora realizem estudos teóricos sobre o tema para proporem aos cursos e a gestão do campus ações para a diminuição dos índices de evasão e permanência.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Dentre os resultados esperados destacam-se a contribuição para a formação acadêmica profissional de elevada qualidade aos estudantes de origem popular integrantes do PET, o desenvolvimento de habilidades para a atuação como educadores, profissionais e pesquisadores, a redução da evasão, a inclusão social, o alcance das perspectivas sociais de aprendizado, a preparação para o trabalho e a interação social e de conhecimentos entre as comunidades populares e o Instituto Federal Catarinense.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Análise dos relatórios produzidos sobre os índices de evasão; A avaliação da atividade pelo grupo se dará em possíveis Feedbacks fornecidos pela comunidade acadêmica dos cursos superiores, e também por discussões quanto aos resultados obtidos e a eficácia da atividade.

## **Atividade - Palestras e campanhas de conscientização sobre temas contemporâneos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	17/02/2022	22/12/2022

##### **Descrição/Justificativa:**

A abordagem e o desenvolvimento de campanhas de prevenção faz-se de suma importância para o desenvolvimento de ações que busquem diminuir a evasão e pela oportunidade de ofertar à comunidade acadêmica palestras com temas inovadores e transversais que não são muitas vezes abordados em sala de aula, complementando o ensino da graduação e promovendo assim a formação de profissionais com um conhecimento mais amplo nas diversas áreas de atuação. Trabalhar as temáticas Diversidade étnico-racial; Diversidade religiosa; Diversidade de gênero/sexual; Diversidade geracional; Direitos humanos; Meio ambiente e sustentabilidade traz contributos para do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional e o desenvolvimento de estratégias para uma formação diferenciada e qualificada dos petianos e comunidade interna e externa, do estímulo ao espírito crítico, da cidadania, da função social da educação superior bem como o



estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Também por que PET reúne esforços para focalizar a questão da formação acadêmica para a atenção à dimensão dos temas transversais na educação, se identifica com a construção de práticas pedagógicas que privilegiem a promoção e valorização da diversidade e que busca alternativas de superação da exclusão.

### **Objetivos:**

- Desenvolver ações e intervenções eficazes em prevenção à violência relacionada a raça, gênero e sexualidade no âmbito educacional e social; -Contribuir com a política de diversidade por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Oportunizar uma formação profissional na perspectiva das diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, da inclusão, dos direitos humanos e da educação ambiental;- Aproximar os petianos das realidades e diversidades nos contextos escolares da educação básica buscando fortalecer a compreensão dos processos e pesquisas educativas; Oportunizar discussões e reflexões acerca dos distintos paradigmas epistemológicos da formação dos estudantes; - Discutir paradigmas epistemológicos da formação profissional para refletir sobre ciência, produção de conhecimento, educação a partir de um olhar interdisciplinar tendo em vista a multiplicidade de fatores sociais, políticos, culturais e espaciais; Fornecer aproximações com experiências pedagógicas sobre a diversidade e temas emergentes na sociedade; - Realizar ações que possam diminuir os índices de evasão nos cursos do IFC.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será função dos bolsistas, verificar junto à comunidade acadêmica os temas de interesse a serem abordados nessas palestras, o agendamento de datas e locais com a infraestrutura adequada, divulgar as palestras para toda comunidade acadêmica (interna e externa), organizar o local para o evento e preparar o relatório final do evento, o qual deverá expressar a quantidade de participantes e o nível de satisfação. Serão elencados alguns bolsistas para o planejamento e execução das atividades que poderão envolver as palestras. Os petianos farão uma pesquisa documental sobre as temáticas e um levantamento teórico e conceitual. Paralelamente a isso, serão propostas e realizadas palestras com profissionais da área da educação, psicologia e direito. E também campanhas virtuais de prevenção com vídeos, etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Ampliação na formação humana integral dos estudantes havendo consequentemente uma melhoria nos aspectos formativos do mesmo, na Educação e na atuação na sociedade enquanto cidadãos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Avaliação na participação dos petianos no planejamento e realização das campanhas, atividades, palestras, oficinas e demais atividades realizadas nesta ação; - Autoavaliação coletiva de cada objetivo proposto para a ação.

## **Atividade - Divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão no site do PET, no Youtube e Mídias sociais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	06/01/2022	22/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O PET Conexão de Saberes desenvolve diversas atividades relacionadas ao tripé ensino, pesquisa e

Extensão abordando temas diversos e transversais, as quais contribuem para a formação dos petianos e para compartilhar esse conhecimento produzido faz-se de suma importância alcançar a comunidade com ações extensionistas, para isto PET vai continuar utilizando as mídias sociais como o site institucional, Facebook, Instagram e Youtube, pois é importante divulgar e alcançar mais pessoas nas ações desenvolvidas pelo grupo. Desta forma, a fim de aumentar a visibilidade do PET perante a comunidade externa, o PET continuará divulgando regularmente todas as atividades desenvolvidas pelo grupo nas mais diversas plataformas.

### **Objetivos:**

-Aproximar o PET da comunidade acadêmica local/regional. - Aprimorar as habilidades de organização, planejamento e produção de materiais de ensino dos petianos; - Possibilitar a comunidade acadêmica ingressante em cursos que abordam matemática e programação, uma maneira alternativa de aprender conceitos básicos trabalhados em disciplinas das primeiras fases. - Contribuir para minimizar os índices de reprovações em disciplinas iniciais dos cursos superiores, e conseqüentemente para minimizar a evasão escolar. - Divulgar as atividades do PET através de mídias sociais. - Promover e divulgar materiais e atividades do grupo para a comunidade nas diversas plataformas (website, facebook, instagram e jornais); - Publicar editais de novas vagas para petianos; - Manter a disponibilidade de contato do grupo (mesmo que a distância: e-mail e mídias sociais) com a comunidade; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Manter o site do PET atualizado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No que diz respeito as atividades de divulgação, os bolsistas mais envolvidos na atividade em questão deverão elaborar e organizar de forma completa, atrativa e coerente o conteúdo para ser publicado nos canais PET (website, Facebook, Instagram e Youtube). Para produzir os vídeos de ensino os petianos deverão pesquisar a respeito dos tópicos a serem explorados em cada vídeo, planejar a abordagem de ensino, e produzir um conteúdo que retenha o interesse do telespectador em assistir os vídeos até o final. Para produzir os vídeos, serão utilizadas ferramentas de edição de imagens e vídeos, aprendidas nas atividades de capacitação interna dos petianos. Com finalidade extensionista, serão divulgados os vídeos produzidos nos canais PET (site institucional do PET, youtube, facebook e instagram).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Aprimorar práticas pedagógicas de ensinagem dos petianos; - Contribuir para a diminuição do índice de reprovação em disciplinas que abordam matemática e algoritmos em fases iniciais dos cursos de graduações do IFC-Camboriú. - Contribuir positivamente para a minimização do índice de evasão escolar. - Interagir com a comunidade acadêmica local e com a comunidade externa, respondendo a dúvidas e comentários que possam vir a surgir nos temas ensinados. Publicar editais de seleção para o ingresso no PET, cursos, imagens e vídeos das ações promovidas pelo PET. Manter a disponibilidade de contato à distância com o grupo PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Utilizar-se-á indicadores de visualização disponibilizados nas plataformas atreladas as mídias sociais para avaliar o alcance das ações publicadas. Reações e os comentários da comunidade aos conteúdos produzidos serão considerados a fim de aprimorarmos cada vez mais o formato e a abordagem metodológica dos materiais de divulgação e de vídeos produzidos. O retorno da comunidade nas redes sociais também servirá com um indicador para avaliar a pertinência das atividades desenvolvidas pelo grupo.

## Atividade - Vamos pesquisar! Ensino da Metodologia Científica e da Pesquisa

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/03/2022	24/11/2022

### Descrição/Justificativa:

Conhecer e aplicar o uso das Normas ABNT de Referências, citações, resumos, artigos científicos. Elaboração e apresentação de seminários e uso de recursos digitais e audiovisuais. Estrutura, elaboração e realização de projetos e relatórios de pesquisa para a elaboração dos TCs; para a atuação profissional no mundo do trabalho; para o ingresso em cursos de mestrado e doutorado.

### Objetivos:

- Compartilhar conhecimentos sobre a ABNT e metodologia científica e elementos acadêmicos para o ingresso na pós-graduação; - Preparar os estudantes e a comunidade para o ingresso na pós-graduação; - Proporcionar a formação continuada dos acadêmicos integrantes do PET, em interação com diferentes temáticas, constituindo-se em um suporte para a formação acadêmica-profissional, interação entre os integrantes do grupo, continuidade e desenvolvimento das práticas educacionais e estímulo a formação sociopolítica; - Preparar material didático e pedagógico para o ensino da ABNT.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos orientados pela tutora e professores colaboradores elaboraram material didático pedagógico e ministrarão oficinas para os estudantes do IFC e comunidade externa; Os petianos farão o agendamento do local da oficina e a divulgação dos dias e horários das atividades de formação propostas. O desenvolvimento das atividades contará com a participação de professores colaboradores e convidados.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Facilitar a compreensão de conteúdos e conduzir ao aprendizado efetivo; Propiciar meios diferenciados para apresentação e discussão sobre os conteúdos, dificuldades e acessos (conteúdos e objetivos); Participar e de processos e aulas interativas; Levar o aluno à autonomia na busca de conhecimento e produção de saberes; Realizar atividades culturais e integrativas com os graduandos e com a comunidade; Desenvolver nos petianos e estudantes dos demais cursos de graduação a concepção do conhecimento, embasado na relação teoria-prática e ensino-pesquisa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Avaliação na participação dos petianos no planejamento e realização das atividades pedagógicas, vídeos construídos e demais atividades realizadas nesta ação; - Autoavaliação coletiva de cada objetivo proposto para a ação.

## Atividade - Reuniões Semanais de planejamento das ações de ensino, pesquisa e extensão do PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/02/2022	15/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Atividade contínua. No PET IFC-Camboriú, reuniões de grupo (tutor com todos os petianos) ocorrerão semanalmente afim de discutir e avaliar o andamento de todas atividades previstas nesse planejamento anual, bem como sugerir e propor o andamento de novas ações que poderão ser executadas pelo grupo. Uma vez que o grupo pode ser composto por alunos com aulas regulares nos períodos matutinos, e/ou vespertinos ou noturnos, e que as atividades executadas pelo grupo podem ocorrer em qualquer período, essas reuniões propiciam momentos de troca de ideias e de interação entre os petianos, e conseqüentemente, propiciam um ambiente para elevar o espírito de equipe do grupo. Nessas reuniões, também ocorre uma atividade interna denominada de Tópicos Interdisciplinares (ver planejamento de 2017), na qual um petiano prepara uma apresentação de um tema não diretamente relacionado a sua área de graduação, cujo objetivo também é a integração do grupo e elevar o espírito de coletividade.

### **Objetivos:**

realizar um planejamento integrado e socializar as ações de ensino, pesquisa e extensão entre os petianos, tutora e colaboradores; Promover a integração e o espírito de coletividade do grupo; Despertar habilidades de liderança; Por em prática habilidades de oratória; Avaliar o andamento das atividades que estão sendo realizadas pelo grupo; Propor novas atividades a serem planejadas e desenvolvidas .

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões acontecerão na sala do PET, no IFC - Campus Camboriú e em outros locais previamente definidos pelo grupo, como espaços abertos e que facilitem a realização desta atividade. Observação: Enquanto a situação imposta pelo IFC-Camboriú perdurar em relação a não permitir atividades presenciais no campus, em função da pandameia COVID-19, as reuniões estarão ocorrendo de forma remota, por webconferência. Durante a semana os bolsistas fazem um levantamento dos tópicos de pautas a serem discutidas em reunião. Um bolsista organiza os tópicos e coordena a reunião. Os tópicos são discutidos e o bolsista responsável pela ata anota as decisões do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Manter o grupo atualizado sobre as atividades em andamento. Levar em consideração a opinião de todos os bolsistas, tutor e demais colaboradores sobre os assuntos referentes ao PET, mantendo o grupo em sintonia. Aprimorar habilidades de oratória. Como resultado do tripé ensino/pesquisa/extensão, espera-se que os petianos sintam-se capacitados a conduzir reuniões e a praticar a oratória através do estímulo do desenvolvimento da autonomia dos estudantes, discutindo as atividades de ensino/pesquisa/extensão do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Nas reuniões semanais o grupo discutirá para averiguar se os métodos utilizados para divulgação das atividades realizadas pelo grupo estão apresentando resultado satisfatório. Durante as reuniões, os bolsistas, a tutora e demais colaboradores avaliam as estratégias utilizadas para a realização das atividades planejadas pelo grupo e dão sugestões para elevar o alcance das ações do grupo.

## **Atividade - Formação para os estudantes da educação básica e comunidade interna e externa ao IFC   Campus Camboriú**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	14/04/2022	15/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A importância da atuação dos petianos no contexto social em que estão inseridos contribuindo para a educação e questões sociais do município e para a formação integral dos mesmos. Bem como compreende-se ser importante realizar atividades de aprofundamento, no contexto da escolarização focado nas questões de alfabetização e do letramento; alfabetização e letramento matemático; alfabetização digital; e economia solidária.

### **Objetivos:**

- Desenvolver pesquisas para conhecer sobre os processos de ensino-aprendizagem e didáticos-pedagógicos; - Oferecer e ministrar aulas de matemática, de língua portuguesa, informática básica, economia solidária para os estudantes da rede pública, idosos e demais membros da comunidade de Camboriú; - Desenvolver nos petianos a capacidade de planejamento e realização de oficinas, aulas, cursos, minicursos; - Proporcionar espaços de leitura, compreensão e análise de textos; - Realizar o ensino de Economia Solidária na escolas municipais de Camboriú; - Realizar a divulgação e formação em Economia Solidária na comunidade e conscientizar estudantes das Escolas Públicas do município acerca da Economia Solidária e suas práticas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos farão o planejamento das atividades pedagógicas de reforço, aulas de matemática, língua portuguesa, informática e economia solidária, a divulgação para a comunidade interna e externa, farão o agendamento de datas e locais com a infraestrutura adequada, organizarão o local para o evento ou atividade, ministrarão os cursos envolvendo os conhecimentos propostos e posteriormente escreverão o relatório final da ação de pesquisa, ensino e extensão. As atividades do ensino de Economia Solidária na escolas municipais de Camboriú serão realizadas de forma colaborativa entre pedianos, tutora que integra a equipe do Projeto Ecosol é desenvolvendo a Economia Solidária no município de Camboriú, já desenvolvido no município de Camboriú em 2020, novamente submetido ao Edital 30/2021 e Edital 88/2021, e é coordenado pela professora Fernanda Carvalho Humann .

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Busca-se contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no município; ampliar as chances dos estudantes do Ensino Fundamental, contemplados em ações afirmativas, em ingressar nos cursos do Ensino Médio Integrado do IFC; subsequentes e de graduação do IFC ou de outras instituições públicas. Realizar publicações acerca do trabalho desenvolvido; Realizar a divulgação e formação em Economia Solidária na comunidade e conscientizar estudantes das Escolas Públicas do município acerca da Economia Solidária e suas práticas; Contribuir com ações de conscientização de estudantes das escolas públicas do município acerca da importância do fomento de Economia Solidária e conseqüentemente da responsabilidade social, visando à articulação dos recursos e demandas locais de comunidades pobres, possibilita a geração de indivíduos mais cooperativos, igualitários, democráticos, social e ambientalmente saudáveis.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- A metodologia será a escrita do relatório final da ação de pesquisa, ensino e extensão contendo a autoavaliação de cada objetivo proposto para o planejamento das atividades desenvolvidas; - Realização de uma avaliação com os participantes da comunidade para compreender os processos e verificar se os objetivos foram alcançados e eles conseguiram aprender.

### **Atividade - Participação em eventos acadêmicos**

---

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

Atividade Contínua. A heterogeneidade de conhecimentos existentes no PET - Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social do IFC-Camboriú, deve-se aos diferentes cursos de graduações em que os petianos estão matriculados, fato que permite ao grupo elaborar atividades que correlacionam diferentes áreas de conhecimento. Assim, saberes advindos de diferentes cursos através dos petianos podem ser correlacionados interdisciplinarmente a fim de solucionar demandas de produção que podem ser locais, regionais e/ou nacionais. Nesse sentido, incentiva-se que os petianos publiquem resumos expandidos em eventos acadêmicos das atividades executadas que estão no planejamento anual, apresentando trabalhos no formato de pôster e/ou oral. Em 2021, pretende-se participar pelo menos dos eventos acadêmicos FICE- Feira de Iniciação Científica e Extensão do IFC Camboriú; MICTI - Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar; SulPET; Congresso Brasileiro de Educação Integral; e Seminário Mineiro de Educação Integral, a fim de publicar atividades de pesquisa e desenvolvimento do grupo. Há a possibilidade de publicações de trabalhos sobre o desenvolvimento dos softwares de controle de ponto dos petianos, sobre um aplicativo de astronomia; um estudo sobre a eficácia de diferentes tipos de composteiras; relógio medicinal, projeto de economia solidária e hortas comunitárias. Além disso, o grupo pretende participar das semanas acadêmicas dos cursos superiores do IFC-Camboriú, ofertando oficinas de aprendizagem sobre algoritmos, prototipagem eletrônica e edição de imagens. Para isso, serão realizadas pesquisas bibliográficas que fundamentem as ações promovidas pelo grupo e os resultados dessas ações. Publicações dos resultados das atividades do grupo em eventos acadêmicos são consideradas importantes para o grupo, uma vez que possibilitam a interação com outros grupos de pesquisa e, possibilitam que os trabalhos do PET sejam avaliados de um ponto de vista acadêmico, por instituições externas ao campus IFC-Camboriú.

**Objetivos:**

- Exercitar e praticar o redigir textos em formato acadêmico; - Oportunizar aos petianos situações de apresentação de trabalhos extraclasse; - Organizar os resultados das atividades desenvolvidas de forma coesa, tanto no formato escrito quanto no formato oral; - Expor os resultados dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo em eventos, e conseqüentemente, trazer para o grupo possíveis contribuições que venham a auxiliar no aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pelo PET. - Difundir e permitir acesso aos resultados e produtos resultantes das pesquisas e desenvolvimentos a toda comunidade; Ampliar o repertório cultural dos petianos ao conhecerem outras culturas, lugares ao terem oportunidade de trocar experiências com petianos, estudantes e professores de outros Campus do IFC e de universidades de todo o país; Realizar o contato com outros PET do IFC e do país para consolidar parcerias e ações integradas entre os PETs; Participar das comissões organizadoras destes eventos para aprender os elementos de um evento acadêmico e construir esse conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas PET realizarão pesquisas bibliográficas a fim de identificar o atual estado do conhecimento de ações similares as realizadas pelo PET, a fim de compará-las com os resultados do grupo, para conseqüentemente propor soluções a problemas reais desenvolvendo estratégias/produtos transformadores. Para o desenvolvimento das ações de pesquisa, os petianos estarão sob a coordenação do tutor, e poderão ser co-orientados por professores colaboradores. Para publicar os resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo, os bolsistas acompanharão datas de eventos de interesse e seguirão os passos para a inscrição ou envio de resumos, normalmente presentes no site de divulgação do evento. Depois de apresentarem os trabalhos nos eventos, os bolsistas deverão expor ao grupo PET as sugestões/ideias/questionamentos realizados pelos participantes, a fim de aprimorar as estratégias de condução das atividades que vem sendo desenvolvidas pelo grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Verificar o efetivo aprendizado dos petianos em redigir textos com formalismo acadêmico; - Publicação de material de excelência nas mídias digitais do PET (website institucional e facebook) e em eventos específicos, de maneira a permitir que alunos, professores e a comunidade (e áreas afins) possam ter acesso gratuitamente a um conteúdo/produto elaborado de forma sistemática; - Produção de produtos/ações de abrangência local, regional e/ou nacional; - Ampliar a rede de relacionamentos entre bolsistas, professores e profissionais de áreas relacionadas aos cursos de graduação dos bolsistas; - Compartilhar conhecimentos adquiridos na vida acadêmica; - Firmar parcerias e ações integradas com outros PETs do IFC e de outras instituições educacionais do país.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A relevância dos trabalhos submetidos em eventos dar-se-á pela aprovação dos trabalhos. - Uma vez que os resumos expandidos de trabalhos submetidos em eventos acadêmicos costumam passar por comissões avaliadoras, constatar-se-á a aprendizagem dos petianos em redigir textos em formato acadêmico. - A oratória dos petianos será constatada considerando a organização coesa e coerente dos resultados apresentados oralmente durante os eventos. - Avaliar o alcance das publicações através de indicadores disponíveis nas plataformas das mídias digitais.

## Atividade - Divulgação dos cursos do Campus Camboriú nas escolas públicas de Camboriú e região

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/09/2022	01/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Apesar do IFC estar inserido alguns anos na cidade de Camboriú e dos esforços realizados pelos servidores para divulgar as ações de ensino pesquisa e extensão, sabe-se que muitos da comunidade do entorno desconhecem, ou mesmo não sabem o que é o IFC- Camboriú, ou ainda que o IFC oferece cursos gratuitos e que localiza-se no mesmo espaço do antigo Colégio Agrícola de Camboriú (CAC). Assim, divulgar os cursos de graduação ofertados pelo Campus Camboriú em escolas estaduais e municipais do entorno, é de extrema relevância, pois possibilitará o acesso de classes sociais menos favorecidas a qualificação profissional de excelência através dos cursos de graduação presenciais e que são ofertados gratuitamente.

### **Objetivos:**

- Motivar o ingresso e a permanência nos cursos ofertados pelo IFC à Campus Camboriú; - Divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão do IFC-Camboriú; Divulgar os cursos de EMI e de graduação ofertados pelo Campus Camboriú; - Possibilitar o acesso à educação de qualidade e de nível superior a classes sociais menos favorecidas; - Possibilitar o acesso à educação de qualidade e de nível médio integrado a classes populares.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos vão pesquisar por escolas estaduais e municipais o entorno e de cidades vizinhas; Posteriormente vão entrar em contato com a direção das escolas para agendar data e horário para realizar a divulgação dos cursos ofertados pelo IFC à Campus Camboriú; - E irão elaborar e distribuir material de divulgação ou retirar o material produzido pela CECOM e após divulgarão nas escolas. Realizarão a divulgação nas mídias sociais do PET.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Espera-se através da divulgação dos cursos que o IFC é Campus Camboriú alcance cada vez mais visibilidade perante as escolas do entorno e de cidades vizinhas. - Obter maior número de inscrições de alunos do ensino médio que estão no último ano letivo em cursos de graduação do IFC- Campus Camboriú; -Contribuir com políticas públicas de ações afirmativas; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Feedback dos alunos e gestores das escolas envolvidos nas apresentações; - Análise da origem (região) e do modo de acesso dos estudantes que ingressarem no IFC- Campus Camboriú no ano de 2023 através dos dados do registro escolar.