

## RELATÓRIO PET 2024

### Informações do Planejamento

**IES:**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE

**Grupo:**

Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social

**Tutor:**

ANDRESSA GRAZIELE BRANDT

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

1400

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

O planejamento das ações de ensino, pesquisa e extensão para o ano de 2024 foi realizado com a participação coletiva dos bolsistas do PET Conexão de Saberes: Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social do IFC, Campus Camboriú. Neste sentido, todas as ações propostas foram construídas coletivamente pelo grupo, analisando as contribuições na formação humana integral dos petianos, para os cursos de graduação do Campus Camboriú, para a instituição, para a comunidade interna e externa e para a sociedade como um todo, pois as propostas contemplam ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Em suma, nos meses de novembro e dezembro de 2023, durante as reuniões semanais, foi destinado um momento específico para o grupo realizar uma auto avaliação das ações realizadas, refletir a respeito das atividades que foram desenvolvidas e propor novas atividades para serem iniciadas no ano de 2024. A respeito das atividades desenvolvidas em 2023 o grupo avaliou que as mesmas proporcionaram a ampliação de seus conhecimentos acadêmicos e uma formação humana integral de todos os participantes, identificou ações que não terão continuidade e aquelas que poderão ter continuidade, aprimorando-as e/ou com novos objetivos e/ou metodologias. Portanto, para a tomada de decisões a respeito das atividades que serão executadas em 2024, levou-se em consideração os preceitos do Manual de Orientações Básicas do PET, que explicita a necessidade de correlacionar ensino/pesquisa/extensão em todas as ações do grupo, focando nas demandas locais e da comunidade da IES. Além disso, foi levado em consideração aspectos inerentes às atividades que possam vir a contribuir na formação social, humanística, técnica, tecnológica e profissional dos acadêmicos, dos demais estudantes do IFC Camboriú, dos parceiros e voluntários dos projetos que estarão envolvidos nas ações do PET em 2024. Por fim, considerando que o grupo PET - Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social é multidisciplinar e composto por petianos de diversos cursos superiores do IFC Camboriú, frisou-se a importância de contemplar aspectos de

interdisciplinaridade nas atividades que serão desenvolvidas pelo grupo para que continue ocorrendo uma formação crítica, autônoma e integral.

### **Resultados gerais:**

Considerando as discussões realizadas pelo grupo no decorrer das ações de 2023 e para o planejamento de 2024, busca-se contemplar (de maneira direta/indireta), através das atividades de ensino/pesquisa/extensão que serão promovidas pelo grupo, um público interno e externo em nível local e regional. Além disso, decidiu-se que grande parte das atividades realizadas terão um caráter de práticas pedagógicas que propiciem a reflexão crítica da relação teoria e prática para o aprender, tanto para os petianos, quanto para o público externo que será atendido pelas ações do grupo. No que diz respeito apenas aos petianos, almeja-se que as atividades: integrem a formação teórica a prática, havendo uma práxis educativa; aprendam a ensinar; tenham uma interação social com a atividade profissional; motivem o espírito crítico, criativo e de reflexão na busca por soluções de problemas/desafios identificados no contexto das atividades; estimulem a pesquisa, a curiosidade, a criatividade, a autonomia, a auto gestão, a permanência e a continuidade de estudos no ensino superior e pós ensino superior. Neste sentido, o grupo continuará a executar atividades de pesquisa com foco no desenvolvimento de recursos didáticos pedagógicos que atendam demandas locais e/ou regionais, e continuará a atender a comunidade (interna e externa), executando atividades extensionistas e de ensino com foco no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, vislumbra-se apresentar e publicar as atividades desenvolvidas (assim como nos anos anteriores) em eventos acadêmicos científicos/tecnológicos e em revista científica com a expectativa de obter retornos críticos e construtivos que possibilitem o aprimoramento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo, sua formação permanente e humana integral.

## **1- Atividade - Cursos, Aulas, Oficinas e Monitoria de Computação Básica para a comunidade interna e externa**

**Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade** 400 02/04/2024  
28/11/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Todos os anos no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú, iniciam-se novas turmas com estudantes que ingressam nos cursos regulares ou de extensão sem ou com pouco conhecimento de computação básica. Neste sentido, nos cursos superiores existentes no campus, é consenso entre os professores que os calouros apresentam dificuldades em utilizar ferramentas computacionais que são rotineiras no desenvolvimento de atividades exigidas ao longo do curso, tais como formatar um trabalho em processadores de textos, editar/formatar imagens, elaborar uma apresentação de trabalho em slides e tabular dados em planilhas eletrônicas. Além disso, verifica-se que muitos estudantes apresentam dificuldades computacionais ainda mais básicas, tais como criar uma pasta, salvar um arquivo, utilizar um pendrive, gerenciar um e-mail, etc. Considerando estas demandas, o PET ofertará em 2023 oficina de computação básica para a comunidade interna e externa ao IFC.

### **Objetivos:**

-Desenvolver nos estudantes dos cursos ofertados no IFC e Campus Camboriú os conhecimentos acerca da computação básica; -Atender a uma demanda local dos cursos do IFC-Camboriú acerca do processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos da computação básica;- Dar suporte em ações institucionais que visam minimizar a evasão escolar no ensino superior e nos cursos de extensão ofertados;- Inserir os petianos em práticas extensionistas de ensino e aprendizagem.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos com auxílio da tutora farão o planejamento das aulas do curso de computação básica. Para isso, os petianos pesquisarão acerca dos tópicos a serem ensinados. Num segundo momento será

divulgado nas salas de aulas, website do IFC Camboriú, website do PET e página da rede social do PET a oferta da oficina e monitoria de computação básica para a comunidade acadêmica dos cursos do Campus. Num terceiro momento, será verificado de maneira qualitativa o conhecimento prévio de computação básica que os estudantes apresentam, a fim de identificar os primeiros tópicos de computação básica que serão tratados ao longo das aulas. Durante as aulas os petianos atuarão como monitores junto aos estudantes que apresentam maiores dificuldades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** -Busca-se capacitar os estudantes dos cursos do IFC-Camboriú em ferramentas computacionais que são necessárias e rotineiras na execução de atividades comumente exigidas nos componentes curriculares (tais como elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos) e nos cursos de extensão ofertados para a comunidade interna e externa;- Instigar momentos de reflexão cognitiva que sensibilizem os estudantes a superarem novos desafios computacionais básicos;- Contribuir para a minimização do índice de evasão escolar; - Aprimorar práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem dos petianos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Constatar se ocorreu o efetivo aprendizado dos estudantes durante as aulas, verificando se os conteúdos ensinados permitem solucionar novos desafios (para os estudantes) relacionados a computação básica; - Realização de uma auto avaliação com os participantes para compreender os processos e verificar se os objetivos foram alcançados e se os estudantes conseguiram aprender.

**Responsáveis:** Anália, Gabriela

## **2- Atividade - Curtas-metragens, documentários e filmes como atividade cultural e de aprendizagem interdisciplinar**

**Carga Horária** Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 80 15/02/2024  
12/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Pesquisar, planejar e exibir filmes, documentários e curtas-metragens como um momento de atividade cultural para os estudantes, servidores do IFC e Campus Camboriú e comunidade externa.

### **Objetivos:**

Desenvolver esteticamente um novo olhar do público e bolsistas sobre diversos temas; Contribuir para a reflexão e a formação do pensamento crítico sobre temas contemporâneos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas com o auxílio da tutora pesquisarão filmes, documentários e curtas-metragens sobre temas contemporâneos e transversais e após a seleção dos mesmos por assunto; Os bolsistas com o auxílio da tutora farão um cronograma com dia, horário, local e temáticas dos filmes, documentários e curtas-metragens que poderão ser exibidos nos intervalos das aulas dos estudantes na brinquedoteca do Curso de Pedagogia ou em espaços distintos do campus; Os bolsista com o auxílio da tutora entrarão em contato com a Secretaria Municipal de Educação de Camboriú para apresentarem a proposta de exibição de documentários e curtas-metragens nas escolas do município e posteriormente farão um cronograma com dia, horário, local e temáticas que serão apresentadas nas escolas de Camboriú; Os bolsistas com o auxílio da tutora e de forma articulada com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades

Específicas (NAPNE) do IFC Campus Camboriú apresentarão filmes, documentários e curtas metragens em atividades de formação do IFC- Campus Camboriú.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oportunizar a comunidade interna e externa a formação, a análise e a reflexão crítica sobre temas interdisciplinares, contemporâneos e de relevância social.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de uma auto avaliação o grupo poderá analisar e refletir sobre os temas interdisciplinares, contemporâneos e de relevância social exibidos para a comunidade interna e externa do IFC Campus Camboriú e também avaliar a compreensão e a utilização do recurso de áudio-imagem e sua aplicabilidade as atividades de formação em diferentes espaços do IFC e das escolas públicas de Camboriú.

**Responsáveis:** Gabriela Lachmann; Anália, Vanda Vital

### **Descrição:**

29/02 - O curta-metragem Umbrella, que conta a história de um menino que foi deixado em um lar de crianças pelo seu pai que tinha um guarda-chuva amarelo, foi apresentado para vinte e quatro adolescentes do ensino médio.

## **3- Atividade - Divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão no site do PET, no Youtube e Mídias sociais**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O PET Conexão de Saberes desenvolve diversas atividades relacionadas ao tripé ensino, pesquisa e Extensão abordando temas diversos e transversais, as quais contribuem para a formação dos petianos e para compartilhar esse conhecimento produzido faz-se de suma importância alcançar a comunidade com ações extensionistas, para isto PET vai continuar utilizando as mídias sociais como o site institucional, Facebook, Instagram e Youtube, pois é importante divulgar e alcançar mais pessoas nas ações desenvolvidas pelo grupo. Desta forma, a fim de aumentar a visibilidade do PET perante a comunidade externa, o PET continuará divulgando regularmente todas as atividades desenvolvidas pelo grupo nas mais diversas plataformas.

### **Objetivos:**

-Aproximar o PET da comunidade acadêmica local/regional. - Aprimorar as habilidades de organização, planejamento e produção de materiais de ensino dos petianos; - Possibilitar a comunidade acadêmica ingressante em cursos que abordam matemática e programação, uma maneira alternativa de aprender conceitos básico trabalhados em disciplinas das primeiras fases. - Contribuir para minimizar os índices de reprovações em disciplinas iniciais dos cursos superiores, e conseqüentemente para minimizar a evasão escolar. - Divulgar as atividades do PET através de mídias sociais. - Promover e divulgar materiais e atividades do grupo para a comunidade nas diversas plataformas (website, facebook, instagram e jornais); - Publicar editais de novas vagas para petianos; - Manter a disponibilidade de contato do grupo (mesmo que a distância: e-mail e mídias sociais) com a comunidade; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Manter o site do PET atualizado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No que diz respeito as atividades de divulgação, os bolsistas mais envolvidos na atividade em questão deverão elaborar e organizar de forma completa, atrativa e coerente o conteúdo para ser publicado nos canais PET (website, Facebook, Instagram e Youtube). Para produzir os vídeos de ensino os petianos deverão pesquisar a respeito dos tópicos a serem explorados em cada vídeo, planejar a abordagem de ensino, e produzir um conteúdo que retenha o interesse do telespectador em assistir os vídeos até o final. Para produzir os vídeos, serão utilizadas ferramentas de edição de imagens e vídeos, aprendidas nas atividades de capacitação interna dos petianos. Com finalidade extensionista, serão divulgados os vídeos produzidos nos canais PET (site institucional do PET, youtube, facebook e instagram).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Aprimorar práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem dos petianos e da comunidade; - Contribuir para a diminuição do índice de reprovação em disciplinas que abordam matemática e algoritmos em fases iniciais dos cursos de graduações do IFC-Camboriú. - Contribuir positivamente para a minimização do índice de evasão escolar. - Interagir com a comunidade acadêmica local e com a comunidade externa, respondendo a dúvidas e comentários que possam vir a surgir nos temas ensinados. Publicar editais de seleção para o ingresso no PET, cursos, imagens e vídeos das ações promovidas pelo PET. Manter a disponibilidade e possibilidade de contato à distância com o integrantes do grupo PET; Informar a comunidade sobre eventos e datas importantes para o sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Utilizar-se-á indicadores de visualização disponibilizados nas plataformas atreladas as mídias sociais para avaliar o alcance das ações publicadas. Reações e os comentários da comunidade aos conteúdos produzidos serão considerados a fim de aprimorarmos cada vez mais o formato e a abordagem metodológica dos materiais de divulgação e de vídeos produzidos. O retorno da comunidade nas redes sociais também servirá com um indicador para avaliar a pertinência das atividades desenvolvidas pelo grupo.

**Responsáveis:** Gabriela Lachmann,

## **4- Atividade - Vamos pesquisar! Ensino da Metodologia Científica e da Pesquisa**

**Carga Horária** Data **Início da Atividade** Data **Fim da Atividade** 40 11/01/2024  
05/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Conhecer e aplicar o uso das Normas ABNT de Referências, citações, resumos, artigos científicos. Elaboração e apresentação de seminários e uso de recursos digitais e audiovisuais. Estrutura, elaboração e realização de projetos e relatórios de pesquisa para a elaboração dos TCs; para a atuação profissional no mundo do trabalho; para o ingresso em cursos de mestrado e doutorado. A oportunidade de formação permanente que propicia conhecimento científicos já na formação inicial dos bolsistas(estudantes de graduação. A importância de realizar pesquisas com grupos de pesquisa do IFC e de outras instituições de ensino.

### **Objetivos:**

- Compartilhar conhecimentos sobre a ABNT e metodologia científica e elementos acadêmicos para o

ingresso na pós-graduação; - Preparar os estudantes e a comunidade para o ingresso na pós graduação; - Proporcionar a formação continuada dos acadêmicos integrantes do PET, em interação com diferentes temáticas, constituindo-se em um suporte para a formação acadêmica- profissional, interação entre os integrantes do grupo, continuidade e desenvolvimento das práticas educacionais e estímulo a formação sociopolítica; - Preparar material didático e pedagógico para o ensino da ABNT; Conhecer como ocorre a realização do levantamento das produções científicas acerca de um tema por meio da realização de uma revisão sistemática e estado do conhecimento; Realizar pesquisas com grupos de pesquisa do IFC e de outras instituições de ensino.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos orientados pela tutora e professores colaboradores elaboraram material didático pedagógico e ministrarão oficinas para os estudantes do IFC e comunidade externa; Os petianos farão o agendamento do local da oficina e a divulgação dos dias e horários das atividades de formação propostas. O desenvolvimento das atividades contará com a participação de professores colaboradores e convidados. - Participação do bolsistas nas reuniões quinzenais no grupo de pesquisa TEETIS - Territórios Específicos da Educação e Tecnologias para Inclusão em Sociedade do PPGE do IFC, o qual tem como objetivo pesquisar o modo como as políticas públicas relacionadas ao público da educação especial, da educação pré-escolar e do ensino profissionalizante emergem e se configuram em contextos escolares e não escolares; - Investigar práticas pedagógicas e práticas educativas em contextos escolares e não escolares, principalmente os aspectos referentes à educação especial, à educação pré-escolar e ao ensino profissionalizante; - Participação do bolsistas nas reuniões mensais do Grupo de Estudos e Pesquisas: Formação de Professores e Práticas de Ensino (FOPPE) - PPGE/UFSC. Site: <https://foppe.ufsc.br/na> UFSC de Florianópolis; e - Participação dos bolsistas nas reuniões mensais do Grupo de Pesquisa interdisciplinar de pesquisas e estudos sobre diversidade, inclusão e processos formativos (GINPEDIN) PPGE do IFC.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Facilitar a compreensão de conteúdos e conduzir ao aprendizado efetivo; Propiciar meios diferenciados para apresentação e discussão sobre os conteúdos, dificuldades e acessos(contéudos e objetivos); Participar e de processos e aulas interativas; Levar o aluno à autonomia na busca de conhecimento e produção de saberes; Realizar atividades culturais e integrativas com os graduandos e com a comunidade; Desenvolver nos petianos e estudantes dos demais cursos de graduação a concepção do conhecimento, embasado na relação teoria-prática e ensino-pesquisa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

-Avaliação na participação dos petianos no planejamento e realização das atividades pedagógicas, vídeos construídos e demais atividades realizadas nesta ação; - Autoavaliação coletiva de cada objetivo proposto para a ação.

**Responsáveis:**

## **5-Atividade - Jardim Sensorial no IFC - Campus Camboriú: interação com a natureza e laboratório de ensino e aprendizagem**

**Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade** 200 02/01/2024  
27/12/2024

## **Descrição/Justificativa:**

Jardins sensoriais são idealizados a fim de estimular os 5 sentidos (visão, olfato, paladar, tato e audição) do corpo humano por meio de plantas e materiais presentes no local, gerando benefícios múltiplos que incluem desde o bem-estar, desenvolvimento pedagógico e rememorar memórias afetivas. Objetiva-se com o projeto de extensão do jardim sensorial ter um laboratório didático, pedagógico e educativo para utilizar a capacidade do paisagismo como uma ferramenta promotora de atividades de ensino e aprendizagens por meio do contato com a natureza, inclusão social, sustentabilidade e promoção do bem estar de forma interdisciplinar. A ação jardim sensorial no IFC Campus Camboriú desenvolverá oficinas pedagógicas com a comunidade para que o mesmo seja um laboratório de aprendizagens para a comunidade interna e externa e um espaço educador sustentável. O jardim sensorial é um espaço didático para atender os estudantes do Ensino Médio Integrado, acadêmicos e também a comunidade como um todo. Tem o propósito de além de ser um espaço didático, onde os estudantes possam abordar e vivenciar questões de inclusão, acessibilidade, sustentabilidade, percepção, motricidade entre outros. Percebe-se que este novo espaço não formal de aprendizagem estimulará os sentidos dos educandos e da comunidade externa de maneira lúdica e contribuirá para a formação de uma consciência ambiental, crítica, participativa e de práticas autogestionárias. A função institucional da extensão se concebe como um mecanismo acadêmico de formação que articula a produção científica da instituição com a aplicação e socialização dos resultados na sociedade. Isto se faz num processo educativo, acadêmico, científico, cultural e comunitário que relaciona a pesquisa, o ensino e a extensão de forma indissociável. Do mesmo modo, é a extensão que viabiliza e operacionaliza a relação transformadora e biunívoca entre instituição e sociedade, sociedade e instituição. Além de compartilhar o conhecimento acadêmico com a comunidade externa, as atividades de extensão, através de um diálogo contínuo e progressivo, buscam ações que promovam o desenvolvimento local e regional e a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Diante desta realidade, o projeto de extensão Jardim Sensorial busca desenvolver uma ação integrada com o PET Conexão de Saberes: Educação, Trabalho, Meio Ambiente e Responsabilidade Social - Campus Camboriú; Laboratório de Ensino de Pedagogia; Brinquedoteca da Pedagogia; professores e estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino com os cursos de graduação, bacharelado em Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Matemática para oportunizar a comunidade acadêmica e externa experiências formativas e de aprendizagem para a formação destes cidadãos. O jardim sensorial do IFC Campus Camboriú permitirá a ampliação do trabalho voltado às propostas de educação ambiental, atividades socioeducativas e divulgação do conhecimento científico, tendo impacto principalmente na qualidade de vida da comunidade interna e externa ao Campus. Desta forma, compreendemos que as ações e oficinas desenvolvidas no jardim sensorial trará benefícios para o processo de ensino e aprendizagem das crianças, estudantes, pessoas com deficiência, idosos, professores, enfim para a comunidade externa e acadêmica como um todo. Por isso, compreende-se que os jardins podem contribuir de forma direta para atividades de inclusão, experiências de bem-estar, aprendizagem, convivência e terapia. Além disso, é possível que pessoas com deficiência não se satisfazem em ter um jardim que supre a sua necessidade de forma exclusiva, e sim com a possibilidade de usufruir plenamente de um local que possa ser compartilhado com e por todos. As plantas e a natureza desempenham papel importante na vida dos seres humanos e na sua prática social do seu dia a dia, as quais são utilizadas na alimentação, na cura de doenças e na idealização de espaços revelando a importância como elemento terapêutico, levando ao desenvolvimento e à criação de espaços específicos de finalidade terapêutica, não sendo de uso exclusivo para pessoas com deficiências mas para toda a sociedade. (SOUZA, et. al., 2021). Em suma, o uso de jardins educativos e terapêuticos, construídos em áreas livres de escolas, creches e núcleos de saúde estimulam o lúdico que explora a motricidade, a imaginação, a descontração e cria situações indutoras de emoção, enquanto que no caso do jardim terapêutico o seu uso está associado ao bem estar dos pacientes. (CONSTANTINO, 2010). Os jardins, desde muito tempo, são considerados espaços de lazer e prazer, sendo possível misturar a realidade com a fantasia, promovendo o contato direto com a natureza, além de possibilitar o experimento de várias sensações pessoais e a criação de memórias sensoriais. Desta

forma, este espaço possibilitará estimular os sentidos, promovendo a interação com a natureza. O aroma das ervas e plantas ajuda a despertar lembranças e acalmar, sendo uma fonte de estímulo e repouso para pessoas com deficiência, crianças, estudantes e idosos.

### **Objetivos:**

-Desenvolver um laboratório didático, pedagógico e educativo para utilizar a capacidade do paisagismo como uma ferramenta promotora de atividades de ensino e aprendizagens por meio do contato com a natureza, inclusão social, sustentabilidade e promoção do bem estar de forma interdisciplinar; - Utilizar o jardim sensorial no IFC Campus Camboriú como espaço didático, pedagógico e educativo e capacidade do paisagismo como uma ferramenta promotora de atividades de aprendizagens por meio do contato com a natureza, inclusão social, sustentabilidade e promoção do bem estar da comunidade interna e externa. ¿Planejar e desenvolver oficinas pedagógicas com a comunidade interna e externa do IFC para que o jardim sensorial possa ser experienciado e vivenciado por todos; - Desenvolver por meio do Jardim Sensorial experiências onde as crianças possam estabelecer relações naturais e criativas com o meio para oportunizar aprendizagens por meio do imaginário e da experiência sensorial; - Integrar as atividades pedagógicas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino, com os cursos de graduação, bacharelado em Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Matemática; - Desenvolver o senso crítico-criativo, sustentável dos integrantes do projeto de extensão através do desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no mesmo; - Atuar no desenvolvimento de políticas públicas para fomento de uma educação emancipadora do sujeito.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Servidores, discentes e a comunidade serão estimulados a compreender a importância do Jardim Sensorial por meio de oficinas, atividades de formação e desenvolvimento de ações pedagógicas, de ensino e terapêuticas desenvolvidas no mesmo, buscando com o projeto promover a formação acadêmica de elevada qualidade, aos estudantes do ensino médio integrado e de graduação inseridos no projeto, a realização de ações coletivas e interdisciplinares em atividades que buscam integrar o ensino, pesquisa e extensão e destas com a formação profissional, contribuindo para a enfrentar os desafios educacionais existentes e ampliar a relação entre o IFC- Campus Camboriú e os moradores das comunidades e instituições locais e regionais. Abaixo seguem os objetivos e as metodologias que serão utilizadas: - Planejar no Jardim Sensorial oficinas pedagógicas para crianças, professores, educadores e comunidade; - Estimular atividades que proporcionem a reflexão crítica e a consciência ambiental por meio das atividades pedagógicas realizadas com materiais sustentáveis, plantas aromáticas, condimentares adaptadas ao local com inspiração na permacultura; - Proporcionar por meio do Jardim Sensorial experiências onde as crianças possam estabelecer relações naturais e criativas com o meio para oportunizar aprendizagens por meio do imaginário e da experiência sensorial - Desenvolver o senso crítico-criativo dos integrantes do projeto de extensão através do desenvolvimento das atividades; - Atuar no desenvolvimento de políticas públicas para fomento de uma educação emancipadora do sujeito; - Integrar as atividades pedagógicas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino, com os cursos de graduação, bacharelado em Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Matemática. Desta forma, os estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino, com os cursos de graduação, bacharelado em Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Matemática com orientação pedagógica dos professores e servidores técnicos administrativos vão pesquisar, elaborar, executar e implementar o projeto do Jardim utilizando os materiais e plantas adequadas para o alcance dos objetivos pedagógicos e terapêuticos do projeto. - Estimular na comunidade interna e externa a aprendizagem por meio dos cinco sentidos (olfato, paladar, tato, audição e visão) e do contato com natureza. Neste sentido, para a realização de oficinas e formações pedagógica no Jardim Sensorial, a equipe fará ações de divulgação presencial nas escolas e através das mídias sociais (site, Instagram e Facebook) para que a comunidade tenha conhecimento da existência do Jardim Sensorial no IFC - Campus Camboriú. Desta forma, serão realizadas com o público(interno e externo) atividades



pedagógicas com acompanhamento e assessoria dos professores e estudantes da equipe e voluntários para o desenvolvimento de experiências sensoriais e terapêuticas buscando desenvolver em todos os participantes a conscientização socioambiental, da saúde, do espírito de coletivo, baseado na democracia e cooperação mútua entre todos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Vários dos objetivos do projeto, contemplam as três dimensões do ensino, pesquisa e extensão, e os resultados esperados estão contemplados abaixo. Ensino: - Utilizar o jardim sensorial como laboratório didático pedagógico para o ensino dos componentes curriculares dos cursos do IFC - Campus Camboriú; - Utilizar o jardim sensorial como laboratório didático pedagógico de ensino das crianças dos municípios da Associação dos Municípios da Foz do Rio Itajaí AMFRI; - Realizar a potencialização das dimensões teórico-práticas na formação acadêmica dos estudantes; Pesquisa: Realizar um levantamento das produções científicas sobre Jardim sensorial como espaços educativos e terapêuticos; - Pesquisar sobre a importância do jardim sensorial no desenvolvimento das pessoas com deficiência; - Pesquisar sobre as contribuições do do jardim sensorial no processo de ensino aprendizagem das crianças e estudantes; - Pesquisar sobre a influência do jardim sensorial no desenvolvimento das pessoas com deficiência; - Pesquisar sobre ação terapêutica do jardim sensorial com pessoas idosas. Extensão: Desenvolver atividades pedagógicas sensoriais para inclusão de crianças com deficiências atendidas pela APAE, Secretaria Municipal de Educação de Camboriú e Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Camboriú, SC e dos municípios da Associação dos Municípios da Foz do Rio Itajaí AMFRI; - Desenvolver de atividades terapêuticas e sensoriais para idosos dos municípios da Associação dos Municípios da Foz do Rio Itajaí AMFRI; Proporcionar às crianças, professores e comunidade conhecimentos estéticos e sensoriais por meio das experiências vivenciadas no Jardim Sensorial. Assim, as ações de ensino, pesquisa, extensão e pedagógicas com por meio do jardim sensorial são interdisciplinares, exige constância e persistência, e numa ruptura das estruturas invisíveis que nos comprimem, junto das plantas e ervas aromáticas do Jardim Sensorial, cresce a esperança de um mundo onde todos não apenas caibam, mas que se sintam verdadeiramente pertencentes e acolhidos. Em consequência, que a comunidade interna e externa possa utilizar o jardim sensorial como laboratório didático pedagógico para o processo de ensino e aprendizagem interdisciplinar.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reflexão, análise e avaliação coletiva da equipe, bolsistas e tutora sobre o planejamento e execução das ações e oficinas realizadas no Jardim Sensorial do Campus Camboriú com a comunidade interna e externa.

**Responsáveis:** Vanda Maria Vital Barroso,

## **6-Atividade - Ingresso e Permanência nos cursos do IFC Campus Camboriú**

**Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade** 100 15/02/2024  
30/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O estudos acerca do acesso e permanência com êxito de jovens e adultos das classes populares a educação pública, gratuita, socialmente referenciada e de qualidade devem ser objeto de análise dos educadores, considerando os processos discursivos marcados por relações de poder opressoras e

desiguais que participam da formação das identidades para aumentar a permanência e a formação com êxito de todos os estudantes do IFC- Campus Camboriú. Neste sentido, faz-se de suma importância a proposição de atividade de pesquisa que proporcione aos bolsistas compreender como se aprende ensinar a todos; e atividades de ensino e extensão que desenvolvam nos bolsistas os conhecimentos sobre o aprender a ensinar. Além disso, sendo importante também para a formação dos petianos conhecerem o Plano Estratégico Institucional para a Permanência e o Êxito dos Estudantes do Instituto Federal Catarinense para pensarem e proporem coletivamente ações acerca desta questão.

### **Objetivos:**

- Conhecer e estudar o Plano Estratégico Institucional para a Permanência e o Êxito dos Estudantes do Instituto Federal Catarinense; - Realizar com os estudantes ingressantes oficinas de ambientalização as rotinas acadêmicas e de utilização do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA); - Desenvolver ações para divulgar e motivar o ingresso nos cursos ofertados no IFC; Realizar ações que favoreçam a permanência e a melhoria da qualidade dos cursos de graduação e demais cursos do IFC Campus Camboriú; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos estudantes de todos os cursos ofertados no IFC Campus Camboriú; Realizar aulas de reforço sobre os conteúdos necessários para a permanência com êxito de todos os estudantes do IFC Campus Camboriú; Realizar ações que contribuam para o acesso e ingresso dos estudantes concluintes do ensino fundamental nos cursos de ensino médio integrado e da EJA e EPT do IFC Campus Camboriú; Realizar ações que contribuam para o acesso e ingresso dos estudantes concluintes do ensino médio nos cursos de graduação, subsequente e de pós-graduação do IFC Campus Camboriú; Estimular que os estudantes integrantes do PET continuem seus estudos acadêmicos a nível de pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas petianos farão o estudo e a análise do Plano Estratégico Institucional para a Permanência e o Êxito dos Estudantes do Instituto Federal Catarinense para no coletivo pensarem ações que o PET poderá realizar no Campus Camboriú para contribuir com esse planejamento no âmbito local. Os bolsistas realizarão atividades de pesquisa sobre ensino e aprendizagem, ou seja, sobre aprender a ensinar a todos. Os bolsistas ofertarão atividades e oficinas de aprendizagem; aulas de ambientalização as rotinas de estudo; oficina de como aprender a acessar e utilizar os recursos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA); aulas de informática básica para os estudantes ingressantes e demais; aulas de reforço dos conteúdos necessários para a permanência com êxito nos cursos; oficinas de escrita acadêmica; aulas para a comunidade para ingresso nos cursos do IFC; atividades de divulgação nas escolas, nos espaços da comunidade e nas mídias sociais do PET dos cursos ofertados pelo IFC Campus Camboriú; e participação dos bolsistas em atividades acadêmicas e de grupos de pesquisa. Além disso, será proposto que os petianos sob orientação da tutora, realizem pesquisas e estudos teóricos sobre o tema para proporem aos cursos e a gestão do campus ações que possam contribuir para o acesso e permanência dos estudantes; e a produção de trabalhos acadêmicos a partir dos dados e resultados produzidos nesta atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Dentre os resultados esperados destacam-se a oportunidade de acesso aos cursos do IFC Campus Camboriú, a contribuição para a formação acadêmica profissional de elevada qualidade aos estudantes de origem popular integrantes no campus e do PET, o desenvolvimento de habilidades para a atuação como educadores, profissionais e pesquisadores, elevação dos índices de permanências nos cursos, a redução da evasão, a inclusão social, o alcance das perspectivas sociais de aprendizado, a preparação para o trabalho, a interação social e de conhecimentos entre as comunidades populares e o Instituto Federal Catarinense.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

-Avaliação das atividades de pesquisa, oficinas e cursos ofertados; Análise dos relatórios produzidos sobre os dados e resultados das ações; A avaliação da atividade pelo grupo se dará em possíveis Feedbacks fornecidos pela comunidade acadêmica, e também por discussões quanto aos resultados obtidos e a qualidade das atividades desenvolvidas.

**Relatório:** Oficina de Permanência nos cursos do IFC- Campus Camboriú com os estudantes das turmas da EJA-EPT Agente de Higiene e Segurança do Trabalho e EJA-EPT Agroindústria

No dia 28 de fevereiro de 2024, das 19h às 22h, no Laboratório Laser do Campus Camboriú, os bolsistas do Programa de Extensão Tutorial (PET), orientados pela tutora do PET do Instituto Federal Catarinense-Campus Camboriú, Andressa Grazielle Brandt, realizaram a atividade “Permanência e Êxito”, com estudantes da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT). O projeto teve por objetivo, auxiliar os ingressantes a realizarem o cadastro discente e utilizar de forma adequada as ferramentas de cadastramento disponibilizadas pelo Sistema SIGAA, (Sistema integrado de gestão de atividades acadêmicas). Ainda nesse contexto, eventuais dúvidas sobre informática básica, como acesso de e-mail, formatação e compilação de documentos, preparação e organização de documentos para participar de editais internos, foram respectivamente sanadas.

**Responsáveis:** Anália

## **7-Atividade - Participação em Eventos Acadêmicos, de Pesquisa, de Formação Permanente e de Estudos**

**Carga Horária** Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 100 02/01/2024  
30/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A heterogeneidade de conhecimentos existentes no PET - Educação, trabalho, meio ambiente e responsabilidade social do IFC-Camboriú, deve-se aos diferentes cursos de graduações em que os petianos estão matriculados, fato que permite ao grupo elaborar atividades que correlacionam diferentes áreas de conhecimento. Assim, saberes advindos de diferentes cursos através dos petianos podem ser correlacionados interdisciplinarmente a fim de solucionar demandas de produção que podem ser locais, regionais e/ou nacionais. Nesse sentido, incentiva-se que os petianos participem, apresentem e publiquem resumos expandidos em eventos acadêmicos das atividades executadas que estão no planejamento anual, apresentando trabalhos no formato de pôster e/ou oral. Para isso, serão realizadas pesquisas bibliográficas que fundamentem as ações promovidas pelo grupo e os resultados dessas ações. Publicações dos resultados das atividades do grupo em eventos acadêmicos são consideradas importantes para o grupo, uma vez que possibilitam a interação com outros grupos de pesquisa e, possibilitam que os trabalhos do PET passem por um olhar acadêmico externo ao campus IFC-Camboriú. Portanto, a participação, publicação e apresentação de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em eventos acadêmicos possibilita ao grupo a ampliação de seus conhecimentos acadêmicos e a divulgação das atividades desenvolvidas pelo nosso grupo.

### **Objetivos:**

- Exercitar e praticar o redigir textos em formato acadêmico; - Oportunizar aos petianos situações de apresentação de trabalhos extraclasse; - Organizar os resultados das atividades desenvolvidas de forma coesa, tanto no formato escrito quanto no formato oral; - Expor os resultados dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo em eventos, e conseqüentemente, trazer para o grupo possíveis contribuições que venham a auxiliar no aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pelo PET. - Difundir e permitir acesso aos resultados e produtos resultantes das pesquisas e desenvolvimentos a

toda comunidade; - Aprender a realizar pesquisas e a socialização das mesmas em eventos científicos, periódicos (revistas) e livros; Desenvolver a comunicação e a oratória.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas PET realizarão pesquisas bibliográficas a fim de identificar o atual estado do conhecimento de ações similares realizadas pelo PET, a fim de compará-las com os resultados do grupo, para conseqüentemente propor soluções a problemas reais desenvolvendo estratégias/ produtos transformadores. Para o desenvolvimento das ações de pesquisa, os petianos estarão sob a coordenação da tutora, e poderão ser co-orientados por professores colaboradores. Os bolsistas com acompanhamento e orientação da tutora, realização de leituras, fichamentos, estudos e participação nas reuniões de grupos de estudos e pesquisas. Para publicar os resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo, os bolsistas acompanharão datas de eventos de interesse e seguirão os passos para a inscrição ou envio de resumos, normalmente presentes no site de divulgação do evento. Depois de apresentarem os trabalhos nos eventos, os bolsistas deverão expor ao grupo PET as sugestões/ideias/questionamentos realizados pelos participantes, a fim de aprimorar as estratégias de condução das atividades que vem sendo desenvolvidas pelo grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** - Verificar o efetivo aprendizado dos petianos em redigir textos com formalismo acadêmico; - Publicação de material de excelência nas mídias digitais do PET e em eventos específicos, de maneira a permitir que alunos, professores e a comunidade e áreas afins possam ter acesso gratuitamente a um conteúdo/produto elaborado de forma sistemática; - Produção de produtos/ações que viabilizem o desenvolvimento de um indivíduo e/ou de abrangência local, regional e/ou nacional; - Participação dos bolsistas e da tutora em grupos de estudos e de pesquisa da pós-graduação; - Ampliação da rede de relacionamentos entre bolsistas, professores e profissionais de áreas relacionadas aos cursos de graduação dos bolsistas; - Ter facilidade de comunicação e de oratória; - Compartilhar conhecimentos adquiridos na vida acadêmica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A relevância dos trabalhos submetidos em eventos e revistas científicas dar-se-á pela aprovação dos trabalhos. Uma vez que os resumos expandidos de trabalhos submetidos em eventos acadêmicos e revistas científicas costumam passar por comissões avaliadoras, constatar-se-á a aprendizagem dos petianos em redigir textos em formato acadêmico. - A comunicação e a oratória dos petianos será constatada considerando a organização coesa e coerente dos resultados apresentados oralmente durante os eventos; - Avaliar o alcance das publicações através de indicadores disponíveis nas plataformas das mídias digitais; - Avaliar por meio de um auto avaliação a efetiva participação dos bolsistas nas reuniões dos grupos de estudos e de pesquisa da pós-graduação.

### **Responsáveis:**

## **8- Atividade - Reuniões semanais de planejamento das ações de ensino, pesquisa e extensão do PET**

**Carga Horária Data Início da Atividade Data Fim da Atividade** 240 04/01/2024  
26/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade contínua. No PET IFC-Camboriú, reuniões de grupo (tutora com todos os petianos) ocorrerão

semanalmente afim de discutir e avaliar o andamento de todas atividades previstas nesse planejamento anual, bem como sugerir e propor o andamento de novas ações que poderão ser executadas pelo grupo. Uma vez que o grupo pode ser composto por alunos com aulas regulares nos períodos matutinos, e/ou vespertinos ou noturnos, e que as atividades executadas pelo grupo podem ocorrer em qualquer período, essas reuniões propiciam momentos de troca de ideias e de interação entre os petianos, e conseqüentemente, propiciam um ambiente para elevar o espírito de equipe do grupo. Nessas reuniões, também ocorre uma atividade interna denominada de Tópicos Interdisciplinares, na qual um petiano prepara uma apresentação de um tema não diretamente relacionado a sua área de graduação, cujo objetivo também é a integração do grupo e elevar o espírito de coletividade.

### **Objetivos:**

Realizar um planejamento integrado e socializar as ações de ensino, pesquisa e extensão entre os petianos, tutora e colaboradores; Promover a integração e o espírito de coletividade do grupo; - Desenvolver habilidades de liderança; Por em prática habilidades de oratória; Avaliar o andamento das atividades que estão sendo realizadas pelo grupo; Propor novas atividades a serem planejadas e desenvolvidas . Planejar as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizar as orientações necessárias para a realização das mesmas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões acontecerão na sala do PET, no IFC - Campus Camboriú e em outros locais previamente definidos pelo grupo, como espaços abertos e que facilitem a realização desta atividade. Durante a semana os bolsistas fazem um levantamento dos tópicos de pautas a serem discutidas em reunião. Um bolsista organiza os tópicos e coordena a reunião. Os tópicos são discutidos e o bolsista responsável pela ata anota as decisões do grupo. Observação: Por questões sanitárias ou climática, quando em situação imposta pelo IFC-Camboriú não permitir atividades presenciais no campus, em função de algum evento, as reuniões poderão ocorrer de forma remota, por webconferência.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Manter o grupo atualizado sobre as atividades em andamento. Levar em consideração a opinião de todos os bolsistas, tutor e demais colaboradores sobre os assuntos referentes ao PET, mantendo o grupo em sintonia. Aprimorar habilidades de oratória. Como resultado do tripé ensino/pesquisa/extensão, espera-se que os petianos sintam-se capacitados a conduzir reuniões e a praticar a oratória através do estímulo do desenvolvimento da autonomia dos estudantes, discutindo as atividades de ensino/pesquisa/extensão do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Nas reuniões semanais o grupo discutirá para averiguar se os métodos utilizados para divulgação das atividades realizadas pelo grupo estão apresentando resultado satisfatório. Durante as reuniões, os bolsistas, a tutora e demais colaboradores avaliam as estratégias utilizadas para a realização das atividades planejadas pelo grupo e dão sugestões para elevar o alcance das ações do grupo.

**Responsáveis: todos**

Vanda Maria Vital Barroso

### **Descrição:**

- 22/02 - A PETiana Gabriela apresentou o tópico interdisciplinar sobre Crochê, trazendo as teorias da origem do crochê, os benefícios, os materiais que são necessários para a prática e um pouco sobre o movimento chamado Yarn Bombing, que visa transformar espaços comuns

e rotineiros em obras de arte.

## **9- Atividade - Formação permanente, palestras, oficinas e campanhas de conscientização sobre temas contemporâneos**

**Carga Horária** Data Início da Atividade Data Fim da Atividade 40 15/02/2024  
19/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Todos os anos o PET recebe novos bolsistas que ingressem no grupo. A fim de promover o espírito de equipe do grupo, realiza-se ao longo do ano uma atividade de integração denominada de tópicos interdisciplinares (ver planejamento de 2017), a qual busca também estimular a habilidade de oratória dos petianos. Também, através de atividades restritas ao grupo, os petianos veteranos capacitam os calouros com a finalidade de possibilitá-los acompanhar, divulgar, executar e desenvolver, principalmente, atividades extensionistas de ensino promovidas pelo PET. Também anualmente o bolsistas e a tutora vão realizar atividades de formação que busquem diminuir a evasão e pela oportunidade de ofertar à comunidade acadêmica palestras com temas inovadores e transversais que não são muitas vezes abordados em sala de aula, complementando o ensino da graduação e promovendo assim a formação de profissionais com um conhecimento mais amplo nas diversas áreas de atuação. Trabalhar as temáticas Diversidade étnico-racial; Diversidade religiosa; Diversidade de gênero/sexual; Diversidade geracional; Direitos humanos; Meio ambiente e sustentabilidade traz contributos para do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional e o desenvolvimento de estratégias para uma formação diferenciada e qualificada dos petianos e comunidade interna e externa, do estímulo ao espírito crítico, da cidadania, da função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Também por que PET reúne esforços para focalizar a questão da formação acadêmica para a atenção à dimensão dos temas transversais na educação, se identifica com a construção de práticas pedagógicas que privilegiem a promoção e valorização da diversidade e que busca alternativas de superação da exclusão.

### **Objetivos:**

- Integrar os petianos ingressantes os o grupo PET; - Aprimorar habilidades de oratória dos petianos; - Capacitar petianos para executar atividades divulgação, ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo, a fim de atender a comunidade com excelência; - Ofertar atividades extensionistas com foco no ensino; - Contribuir com a política de diversidade por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Oportunizar uma formação profissional na perspectiva das diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, da inclusão, dos direitos humanos e da educação ambiental;- Aproximar os petianos das realidades e diversidades nos contextos escolares da educação básica buscando fortalecer a compreensão dos processos e pesquisas educativas; Oportunizar discussões e reflexões acerca dos distintos paradigmas epistemológicos da formação dos estudantes; - Discutir paradigmas epistemológicos da formação profissional para refletir sobre ciência, produção de conhecimento, educação a partir de um olhar interdisciplinar tendo em vista a multiplicidade de fatores sociais, políticos, culturais e espaciais; Fornecer aproximações com experiências pedagógicas sobre a diversidade e temas emergentes na sociedade; - Realizar ações que possam diminuir os índices de evasão nos cursos do IFC; - Proporcionar maior aproximação dos bolsistas com a cultura e escrita acadêmica, especialmente em artigos científicos; Refletir sobre a importância da pesquisa educacional e o rigor científico na pesquisa educacional; Promover e auxiliar os petianos a pensar na organização, estruturação e elaboração de artigos científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- A atividade Tópicos Interdisciplinares consiste na elaboração de uma apresentação e discussão sobre um tema não necessariamente técnico. Busca-se realizar a atividade ao ar livre ou em lugares diferentes, e não somente nas dependências do PET, para que o grupo interaja de uma forma distinta da usual. - Com relação as atividades de capacitação, os petianos veteranos organizarão momentos em que ensinarão os petianos ingressantes a utilizarem softwares de edição de imagens e vídeos, planilhas e prototipagens eletrônicas, etc, ou seja, capacitarão os ingressantes para que executem atividades do PET. - Oficinas/atividades de ensino-aprendizagem extensionistas serão ofertadas a comunidade no IFC-Camboriú, em escolas do entorno e/ou eventos. As oficinas ofertadas serão sobre temas em que os petianos foram capacitados, temas executados em anos anteriores e novos temas que poderão vir a ser propostos pelos petianos e/ou pela comunidade. - Será função dos bolsistas, verificar junto à comunidade acadêmica os temas de interesse a serem abordados nessas palestras, o agendamento de datas e locais com a infraestrutura adequada, divulgar as palestras para toda comunidade acadêmica (interna e externa), organizar o local para o evento e preparar o relatório final do evento, o qual deverá expressar a quantidade de participantes e o nível de satisfação. Serão elencados alguns bolsistas para o planejamento e execução das atividades que poderão envolver as palestras. Os petianos farão uma pesquisa documental sobre as temáticas e um levantamento teórico e conceitual. Paralelamente a isso, serão propostas e realizadas palestras com profissionais da área da educação, psicologia e direito. E também campanhas virtuais de prevenção com vídeos e lives.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** -Ampliação na formação humana integral dos estudantes havendo conseqüentemente uma melhoria nos aspectos formativos do mesmo, na Educação e na atuação na sociedade enquanto cidadãos; - Promover o espírito de equipe através das atividades de integração do grupo; - Potencializar a habilidade de oratória dos petianos; - Aprimorar práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem dos petianos; - Aprendizado em ferramentas computacionais (edição de imagens, vídeos e de gerenciamento de dados através de planilhas) e de prototipagem eletrônica; - Interagir com a comunidade atendendo as demandas locais/regionais através das oficinas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

-Avaliação na participação dos petianos no planejamento e realização das campanhas, atividades, palestras, oficinas e demais atividades realizadas nesta ação; - Auto avaliação coletiva de cada objetivo proposto para a ação; Realização de auto avaliação dos participantes das atividades realizadas. - Verificar qualitativamente a efetiva integração do grupo e evolução da habilidade oratória dos petianos; - Constatar durante as atividades rotineiras dos petianos o efetivo aprendizado ensinado nos momentos de capacitação do grupo; - Constatar se há demanda local pelas atividades extensionistas promovidas pelo PET; - Verificar o nível de satisfação dos que frequentam as atividades extensionistas do PET.

**Responsáveis:** Vanda Maria Vital Barroso